


Донбаська державна машинобудівна академія

Кафедра комп'ютерних інформаційних технологій

Затверджую:


Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент

 С. О. Черненко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри фізичного  
виховання і спорту

Протокол № 17 від 02.05.2023р.

В.о.завідувач кафедри

 С.О. Черненко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

### **Робоча програма навчальної дисципліни**

#### «Нові інформаційні технології»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Гетьман І.А. к.техн.наук, доцент кафедри КІТ

Краматорськ-Тернопіль

2023 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Показники			Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців		денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців
Кількість кредитів			ОПП (ОНП) «Фізична культура і спорт»	Обов'язкова		
3,0						
Загальна кількість годин						
90						
Модулів – 1			Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки		
Змістових модулів – 1				1		
Індивідуальне навчально - дослідне завдання – виконання реферату				Семестр		
				2а		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 6			Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції		
				18		
				Практичні		
				18		
				Самостійна робота		
				54		
				Вид контролю		
				Залік		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 4/6.

## 2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Нові інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт».

**Предметом** навчальної дисципліни є комп'ютерні технології опрацювання інформації.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Нові інформаційні технології» формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок використання сучасних комп'ютерних методів та засобів для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

### Завдання курсу:

– формувати розуміння ролі інформаційних технологій у спорті та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;

- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у спорті інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп'ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спорті;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у спорті;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну орієнтацію.

За підсумками вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- місце комп'ютерних інформаційних технологій в системі спорту;
- сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери спорту;
- основи застосувань різноманітних інформаційних технологій у спорті;
- особливості програмного забезпечення фізичного виховання та спорту;
- основні правила користування всесвітньою мережею.

Здобувач вищої освіти повинен **вміти**:

- застосовувати Інтернет технології у спорті;
- користуватися пошуковими системами Інтернету;
- використовувати офісні технології для обробки інформації.

#### **Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.**

При вивчанні дисципліни додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Для успішного засвоєння матеріалу достатньо базових знань та умінь зі шкільного курсу математики фізики та інформатики, а також базові навички володіння комп'ютером. Дисципліна Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням) вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами, як Іноземна мова, Основи наукових досліджень. Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін таких як: Біомеханіка і основи спортивної метрології, Курсова робота.

#### **Програмні компетентності:**

*Загальні компетентності (ЗК):*

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- навички міжособистісної взаємодії.

*Фахові компетентності спеціальності (ФКС):*

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність до безперервного професійного розвитку.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

- уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни**

Денна форма навчання на основі ПЗСО (3 роки 10 місяців), на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю (2 роки 10 місяців), на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю (1 рік 10 місяців)

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між навчальними тижнями								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лаб. роботи	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сам. робота	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Консультації	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модулі	Змістовий модуль 1								
Контроль по модулю	-	-	-	-	-	-	-	-	к

#### 4 Зміст програми навчальної дисципліни

**Тема № 1. Сутність КІТ. Пошукові системи Інтернету.** Всесвітня павутина. Навчальний блок з освоєння Інтернет-технологій розглядає засвоєння методики роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет.

**Тема № 2. Сайти спортивної тематики.** Розглядаються питання обробки інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів спорту за видами. Розглядаються технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як однієї цілісної задачі.

**Тема № 3. Технології електронної пошти.** Ознайомлення з Інтернет технологіями електронної пошти.

**Тема № 4. Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами.** Розглядаються структура та зміст інформації спортивної тематики, отриманої з Інтернету.

**Тема № 5. Застосування текстового процесора Word.** Розглядаються особливості використання інформаційних офісних технологій у спорті. Технології текстового процесора Word у спорті. Розглядаються технології: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі інструментів «Малювання»; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об'єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа.

**Тема № 6. Застосування табличного процесора Excel.** Розглядаються особливості використання технологій Excel у спорті. Засвоюються технології: побудови та форматування таблиць; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі «Малювання»; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв'язків; використання елементів управління; створення електронних форм.

**Тема № 7. Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint.** Розглядаються особливості використання інформаційних технологій PowerPoint у спорті. Засвоюються технології: створення презентації з використанням шаблонів

оформлення; створення презентації з використанням порожніх слайдів; налагодження часу презентації

#### 4.1 Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1	Пошукові системи Інтернету.	10	1	1		8
2	Сайти спортивної тематики.	5	1	1		3
3	Технології електронної пошти	5	1	1		3
4	Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами	5	1	1		3
5	Застосування текстового процесора Word	20	6	6		8
6	Застосування табличного процесора Excel	35	6	6		23
7	Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint	10	2	2		6
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>54</b>

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

#### 4.2 Тематика лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Пошукові системи Інтернету.	1
2	Сайти спортивної тематики.	1
3	Технології електронної пошти.	1
4	Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами.	1
5	Застосування текстового процесора Word	6
6	Застосування табличного процесора Excel	6
7	Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint.	2
<b>Усього годин</b>		<b>18</b>

#### 4.3 Перелік індивідуальних та/або групових завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1	Опрацювання навчальної літератури; виконання індивідуального домашнього завдання, написання реферату. Тематика рефератів «Застосування сучасних інформаційних технологій у період проведення та завершення спортивних змагань»	Доповідь, презентація

## 5. Методи критерії та засоби оцінювання

«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

### 5.1 Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Захист лабораторних робіт	40	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент виконав лабораторну роботу та навів аргументовані відповіді на запитання.
2	Індивідуальне завдання	30	Студент виконав індивідуальне завдання та побудував презентацію PowerPoint.
Підсумковий контроль		30	Студент виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

### 5.2 Засоби оцінювання:

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Захист лабораторних робіт	опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; <ul style="list-style-type: none"> <li>оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань;</li> <li>оцінювання активності участі у дискусіях</li> </ul>
2.	Індивідуальне завдання	<ul style="list-style-type: none"> <li>роздрукований звіт про виконання індивідуального завдання;</li> <li>оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди.</li> </ul>
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> <li>стандартизовані тести;</li> <li>аналітично-розрахункові завдання.</li> </ul>

### 5.3 Система оцінювання знань здобувачів у навчальному семестрі для денної форми навчання

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> це забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, закладені в робочій програмі дисципліни. Власні ініціативи студента в оцінках і вирішенні практичних завдань підвищує його вміння використовувати знання, які набув при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні теми, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Виконання та захист лабораторної роботи	5	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни

		75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат, як результат самостійної роботи студента	5	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Презентація, як результату самостійної роботи студентів	5	30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Підсумковий залік	100	0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
<b>Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни</b>					

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **5.4 Система оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання**

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
<b>1. Підсумкова тестова контрольна робота</b>	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т9, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
<b>Усього за підсумкову тестову контрольну роботу</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу – 0,4</b>	

<b>2. Залік</b>	100	55	Підсумковий залік складається із аналітично-розрахункового завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т9, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
<b>Усього за залік</b>	100	55	<b>Ваговий коефіцієнт за підсумкову екзаменаційну роботу – 0,6</b>	
<b>Всього</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Здобувач виконав тестові, теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни</b>	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни**

Програма курсу передбачає навчання в формі лабораторних і самостійних робіт. Для практичного засвоєння основних тем дисципліни лабораторні роботи проводяться з застосуванням персональних комп'ютерів, локальних мереж та мережі Internet в комп'ютерних класах ОЦ ДДМА.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1651>

## **7. Рекомендована література**

### **7.1 Базова**

1 Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій [Текст]: навч. посібн. / Т.М. Басюк, Н.О. Думанський, О.В. Пасічник [ нове видання]. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. – 390, с. ISBN 978-966-418-121-8

2 Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології Баженов В.А., Венгерський П.С., Гарвона В.С. та ін. / Наук. ред. Г.А. Шинкаренко, О.В. Шишов Підручник. — К.: Каравела, 2019. — 592 с.

3 Інформатика [підручник] / Глазунова О.Г., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Касаткіна О.М. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт. – 2019. – 412 с.

4 Інформаційні технології [навчальний посібник] / М.З. Швиденко, О.М. Касаткіна, О.М. Швиденко // - К.: ЦП «Компрінт», 2019.- 571 с.

5 Касаткін Д.Ю., Глазунова О.Г., Блозва А.І., Касаткіна О.М. «Практикум з інформатики». Навчальний посібник – К.: ЦП «Компрінт», 2017.- 382 с.

6 Москаленко Н.В., Власюк О. О., Степанова І. В., Шиян О. В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник 2-ге видання. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 332 с.

### **7.2 Додаткова література**



1 Свістельник І. Інформаційна культура студента : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с. – ISBN 978- 966-351-396-6

2 Іванов В.Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко; за заг. ред. В. Г. Іванова. — Х.: Право, 2015. — 312 с.

3 Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.

4 Козловський А.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навчальний посібник / А.В. Козловський, Ю.М. Паночишин, Б.В. Погріщук. — 2-ге вид., стер. —К. : Знання, 2012. — 463 с.

5 Бредіхін В. М. Основи Інтернет-технологій: підруч. / В. М. Бредіхін, В. В. Карасюк, О. В. Карпухін, Ю. В. Міщераков; за ред. О. В. Карпухіна. – Х.: Компанія СМІТ, 2009. – 384 с.

6 Баженов В.А. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник / В.А. Баженов, П.С.Венгерський, В.М. Горлач. – Київ: «Каравелла», 2012. – 496 с.

7 Нелюбов В.О. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. / В. О. Нелюбов, О. С. Куруца - Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 122 с.

### **7.3 Дистанційні курси та інформаційні ресурси**

1 Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. / Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>

2 Microsoft Word. 10 цікавих функцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://youtu.be/KW-qAEBqcFk>

3 Microsoft Office. Продуктивність вдома та на роботі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://products.office.com/uk-ua/home>.

4 Інформатика та комп'ютерна техніка . Електронний навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kppk.com.ua/ELLIB/ebook/Gorbenko/IKT/golovna/golovna.htm>

5 Курс лекцій з дисципліни "Основи інформаційних технологій" [Електронний ресурс] – Джерело: <http://www.informatuka.info/index.php>

6 Дистанційні курси "Word та Excel: інструменти і лайфхаки" на платформі Prometheus [Електронний ресурс] – Джерело: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about)

7 Дистанційні курси "Цифрові комунікації в глобальному просторі" на платформі Prometheus [Електронний ресурс] – Джерело: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:Prometheus+ITArts101+201\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:Prometheus+ITArts101+201_T1/about)

8 Планета Excel [Електронний ресурс] – Джерело: <http://www.planetaexcel.ru/>